

探索构建新时代思想政治教育体系

模范党员「冠名」——第七十七集团军某旅以旅队历史英雄人物为练兵备战

冲锋，以英雄之名

林亿涵 本报实习记者 李佳豪 特约记者 皇甫秉博

“学史力行，是党史学习教育的一项具体要求。”谈及“冠名”之事，该旅副政委翟伟道出旅党委一班人的考量，“我们希望通过这样的方式，引导广大党员自觉向英雄前辈对标，续写一流业绩。”

翟伟介绍，他们在前期调研中发现，虽然各营连党史学习教育都开展得有声有色，尝试创新了不少教学形式、组织了配合活动，然而由于少数单位忽略了实践转化这个关键环节，以致个别官兵出现“今天很感动、明天不行动”的情况。

有例为证。该旅大学生士兵申怡奥是连队的理论小教员，在党史学习教育中，无论是旅里组织的党史故事会，还是营里举办的党史演讲比赛，他都主动报名参加。前不久，他还在全旅党史知识竞赛中夺得亚军，因此被战友誉为“党史小百科”。

可令连队干部尴尬的是，一回到训练场申怡奥就像变了个人，危险课目躲躲闪闪，没有了在学习中的那股子韧劲。

“学习党史，不仅要‘怎么看’，更要‘怎么干’！”结合此事，旅政委陈振中告诉记者，学习党史如果不能总结经验、观照现实、推动工作结合起来，教育只会悬停在“半空中”。

为推动党史学习教育走深走实，引导广大党员自觉把党史学习教育成果转化为工作动力，旅研究决定在扎实搞好教育授课的基础上，广泛开展“向英雄对标、做模范党员”实践活动。

身边的榜样，就是最好的教材。活动中，旅旅系统梳理旅队历史上庞国兴、马江水、王凤荣等英雄人物的英雄事迹，并将其总结提炼为“苦练本领、敢打必胜”“身先士卒、决死决胜”“有勇有谋、思战谋胜”等精神。同时，号召广大党员继承发扬前辈精神，并以这些英雄模范命名模范党员表彰奖项，分别褒奖在练兵备战、模范带头、军事创新等实践中表现突出的先进个人。

“马江水式模范共产党员”赵彦军，立身为旗，在改训任务中一马当先，手上磨出一个又一个血泡；“庞国兴式模范共产党员”朱亮亮，血性十足，在一次战斗体能训练中因高原反应昏厥，苏醒后顾不上休息，又冲回训练场……”申怡奥说，或许他们的事迹不如英雄前辈那般轰轰烈烈，但同样是对共产党人优秀品质最好的诠释和践行。

在身边一个个模范党员的引领感召下，申怡奥对待训练的态度也悄然发生了转变。近日，该旅组织野外拉练，申怡奥不仅主动背起很重的炮弹，还申请担任擎旗手，走在行军队伍最前面。

谈及自己的变化，申怡奥借用了前不久自己学到的一句话：“世界上事情都是干出来的，不干，半点马克思主义都没有！”

“冲锋，以英雄之名！”在拉练临近结束时，申怡奥虽已精疲力尽，但他仍然挥舞着连旗，高喊口号，率先向终点冲去。

第81集团军某旅严抓战备值班秩序立起为战导向——

战备专线不是“勤务热线”

刘盾 陈英杰 本报记者 韩成

潜望镜

战备值班时间，当第81集团军某旅干事张涛坐到战备专线电话旁那一刻，内心感慨万千，前不久发生的一件事再次涌上心头。

那天，张涛接到一份上级下发的紧急通知，要求第一时间传达到基层。“营连勤务电话业务繁忙，临时借用一下战备专线吧。”为图一时之快，张涛用办公室军线电话接通了各营的战备专线，果然一路畅通无阻，通知很快通过分队值班员传达了下去。

然而，张涛万万没想到，通知刚传达完不久，他就接到了该旅值班领导、副参谋长李涛打来的批评电话。原来，张涛下通知时，正赶上该旅作训值班室对战备专线进行抽查试联，当日值班领导李涛拨打的战备专线电话中，有两个营处于占线状态，后来使用视频系统才呼点到营里的值班员。

“战备专线不是‘勤务热线’，这种随意乱用的现象，从根子上说明我们一些同志战备这根弦没有绷起来。”了解清楚占线原因后，李涛又进行了深入调查，发现这种情况并非个例。于是，他在随后召开的旅交班会上摆出了这一问题。

“看似是为了提高工作效率，但这种‘取巧’做法严重扰乱了部队战备秩序，埋下隐患，得不偿失。”一些机关干部在会上直言。

“额外的上传下达事务缠身，个别营连值班员调侃自己都快变成‘准文书’了。”有的基层营连干部则倒出苦水。

“战备值班无小事，不能存在侥幸心理。”会后，该旅领导随即召集机关人员研究改进办法：梳理出战备规定学习不深、战备制度落实随意、军语使用不规范等5类21个整改问题；按照“先培训后上岗、非战斗员不上岗、谁上岗谁负责”的原则要求，对

营、营两级值班人员组织培训，正规战备专线使用管理，提升官兵战备素养；规范机关下发通知流程，采取统筹协调、归类合并等方式，减少收发通知……

战备中枢灵敏高效，战备能力稳步攀升。连日来，驻地普降大雨，上级连续多次临机抽点该旅进行抗洪抢险演练。他们通过战备专线迅速调动应急救援分队，官兵第一时间齐装满员抵达演练地域，圆满完成任务。谈及新变化，张涛坦言：“仅仅电话畅通还不够，头脑中的‘战备专线’也要常常疏通，做到时时思战备、处处想战备，养成常备不懈的好习惯。”



闪耀演兵场

“战斗警报！”“发现不明海上目标！”国庆期间，正在某海域执行战备巡逻任务的东部战区海军某驱逐舰支队长春舰组织开展综合攻防操演。“战舰离港就是进入‘战场’，全舰官兵斗志昂扬、严阵以待，练兵备战战情高涨……”操演结束后，舰长赵磊介绍，能在万家团聚之时为祖国巡航，官兵们深感骄傲与荣光。海面浪花飞卷，舱内战味正浓。长春舰向大洋深处高速机动，犁出一道白色的航迹……

图①：战备巡航。图②：损害管制训练。图③：破浪航行。沈扬、许宸、刘伟摄影报道

为国巡航



| 短评

学党史不能止于“感动”

彭云

百年党史，群星璀璨。在党的百年奋斗历程中，一代又一代中国共产党人顽强拼搏、不懈奋斗，涌现出一大批视死如归的革命烈士、一大批顽强奋斗的英雄人物、一大批忘我奉献的先进模范，形成了一系列伟大精神。学习党史，就是要发扬革命前辈的光荣传统，传承红色基因，以更加昂扬的姿态走向未来。

学习的目的在于学以致用、指导实践；教育的目的在于解决问题、推动工作。因此，党史学习教育既要看到认识成果，更要看实践成果。缺少实践

转化，“看过就算翻篇”“感动一下就忘”，学党史就流于表面；转化不好，学一套做一套，知行不能合一，教育就失去了意义。

推动党史学习教育往深里走、往实里走，必须着力提升实践转化率，引导官兵把学习教育成效体现在强党性、铸忠诚的坚定行动上，体现在练兵备战、完成任务的标准质量上，体现在开新局、谋发展的思路举措上，体现在办实事、解难题的具体行动上。只有这样，才能将学史力行要求落到实处，真正做到知史鉴今，行以致远。

兵说兵事 中国新闻名专栏

“王学懂为连队修理改造用水管路，解决驻训期间官兵洗澡水流小的问题——五星级！”看到公示栏里战友给出的五星好评，我心里乐开了花。

一个月前，为推动党史学习教育走深走实，连队党支部号召每名党员和入党积极分子以承诺践诺的方式帮助连队办实事、解难题，以战士打分为依据评定实际成效并在连队公示。

作为一名入党积极分子，我自然不甘落后。“申报自考获得大专文凭”“体能向特级冲刺”，考虑到自己的学历较低，以及营里正在组织的体能创纪录活动，我很快作出了两项承诺。

王学懂这次真的“学懂”了

第74集团军某旅二营五连下士 王学懂

于是，我白天在训练场上摸爬滚打，拼劲十足；晚上在野营帐篷里勤学苦练，孜孜不倦，训练、学习齐头并进。一眨眼到了公示的日子，可公示栏里从头到尾也没找到“王学懂”三个字，接连几天我的情绪都十分低落。

察觉出我的异样，指导员许博扬主动找我谈心，我当即把心里的苦恼告诉了他：“为什么自己那么努力，大家却一点也不买账？”指导员在肯定我进步的同时，建议我去问问身边的战友。

结果不打听不要紧，一打听战友们的意见纷至沓来。“王学懂你没有‘学懂’，把支部的意图理解偏了！提升学历是你的分内事，练强体能更是应尽职责，这跟为连队办实事都不沾边”“要求党员为大家解难题，但你的承诺践诺里都是在为自己的事忙活”……

一语点醒梦中人，战友们说得确实实在在。找到了问题症结，我来到战友中间了解所想所盼。得知驻训场洗澡水流小给大家带来诸多不便，我便

第一时间向组织作出承诺，并利用入伍前干过水电工的经验，很快把用水管路改造好了。

不仅如此，我还向指导员建议，让党员多到战士中间开展调研，把官兵的“烦心事、挠头事、急需事”摸清楚、搞明白，拉单列条，量身打造“干货满满的”解决方案，避免死角盲区。

班里战友拍着我的肩膀称赞：“王学懂，这次你真的‘学懂’了！”（任刚、盛子程整理）

后勤兵绝不是“后进兵”

值班员讲评

值班员：沈阳联勤保障中心某仓库保障三队队长 王继源 讲评时间：9月23日

今天，我们不打招呼组织了一场战备拉动演练，完成时间比规定慢了不止。有人解释，新编制运行后，人少事多，每个岗位需要掌握的技能、履行的职责比以往更多，要求更高，再加上老兵刚退伍、岗位调整，难免会有个适应期。

我并不完全赞同这种说法。老兵退伍前，队里不仅组织了新老兵岗位交接，还组织了业务集中培训，其目的就是为了防止战斗力下滑。出现今天这种现象，主要还是少数官兵思想不够重视，认为我们保障单位处在后方，远离战场硝烟，进入情况慢一些也没太大影响。

同志们，后方连着前线，保障员也是战斗员，后勤兵绝不是“后进兵”。各分队要严肃纠治此类问题，根据战备要求，科学安排补差强化训练，履行好岗位职责，确保随时能够拉得出、顶得上、打得赢。

（单连琦、刘振宁整理）

带兵人手记

前不久，我在检查战士教育笔记本时，无意间看到列兵小袁夹在笔记本里的一幅简笔画。

画中，一名小战士孤零零地坐在草地上看着远方，身旁静静地趴着一只小狗……寥寥几笔，形象生动。惊讶之余，真正让我受到触动的是小袁写在纸上的一句话：我丢失了快乐。

合上笔记本，我思绪万千。小袁性格开朗，训练从不叫苦叫累，待人诚恳热情，下连不久便担任了连队文书。可如今，他却偷偷把心事倾诉在了简笔画里。为了一探究竟，我决定先暗中观察几天。

刚开始并没有发现什么异常，直到一个周末午休时，我听见俱乐部里有声响，便走进去瞧了瞧。原来，小袁

帮助战士找到自己的“快乐”

新疆军区某工兵团指导员 妥英杰

正坐在画板前，聚精会神地创作一幅素描画。

“小袁啊，你画得这么好，上次团里组织的书法绘画大赛怎么没参加？”我报名了，可是您没给我机会……”见小袁沮丧的样子，我突然想起当时为了稳中求胜，安排了连里参加过往届书法绘画大赛的几名“老将”上场，却没有把机会给小袁这样的“新人”。

原来小袁的不快乐，正是源于我对他的忽视。我真的了解战士吗？战士们的喜好我又真正掌握了多少？如何

避免再次出现类似这样的情况？走出俱乐部，我对自己连发三问。周末的连务会上，我特意把这件事告诉了各班班长，让大家开诚布公地提提意见。

“指导员，你和战士们在一起娱乐的时间太少”“指导员，你安排工作前应该多问问战士们”……听着班长们的轮番“点评”，我真有些面红耳赤。

第二天一早，我就从连部搬进了班排里，跟战士们一起训练、吃饭、睡觉、站岗执勤。不仅如此，我还通过观察掌握了战士们的兴趣爱好，积极鼓励他们组建兴

趣小组，自己还带头报名，拜师学艺。

渐渐地，我和战士们打成了一片，也听到了很多他们以往不轻易袒露的心声。上等兵王博人伍前是播音爱好者，我便鼓励他竞聘团里的播音员；列兵李鑫喜欢研究乐器，我就让他参加培训并担任连队的司号员；小袁如愿加入了连队的绘画兴趣小组，开始备战明年的书法绘画大赛……看着战士们一个个找到自己的快乐，我感觉自己也找到了属于一线带兵人的快乐。

（李江整理）