

好课大家享

假牙、证书、勋章、照片……当这些元素自然而然地组合在一起，仿佛打通了时光的隧道，让人们从第73集团军某旅四营上士陈思一家三代接力从军的故事中，品读体味出坚守的真义。

我军有着光荣的历史，不论是集体的“红色家谱”，还是个体的“红色传家宝”，这些血与火铸就的红色记忆，凝结着红色传统，流淌着红色血脉，是开展党史学习教育的鲜活教材。

凡树有根，方能生发；凡水有源，方能奔涌。我军历史是红色传统的载体，也是培养官兵的营养剂。需要引起关注的是，教育如果

忽视时代的连接、缺少情感的沟通，对于思想活跃、注重体验、喜欢互动的年轻官兵来说，是难以被吸纳的。这样恐怕只会带来尴尬的结果：一边是红色资源琳琅满目，一边是传统教育苍白无力。

从陈思的授课中，我们能收获这样的启示：一堂直抵人心、撬动心灵的好课，不见得需要华丽的课件、煽情的语言，而真实的故事、真情的讲述、真心的付出永远能散发历久弥新的魅力，进而引导官兵感悟初心使命、坚定理想信念，鼓起信仰的风帆，增强前行的动力。

——主持人 磊峰

课堂实例

授课人：第73集团军某旅四营上士 陈思
授课时间：8月19日

一家三代兵 都有传家宝

池俊成 本报特约记者 赵欣

第73集团军某旅旅史军史授课比赛现场，只见上士陈思捧着一个破旧的包裹走上讲台，随后从中掏出了一副假牙。

台下官兵一脸茫然，有的还发出了笑声。

“大家想知道这副假牙的来历吗？”

“想！”官兵异口同声说道。

“这可是我们家的‘红色传家宝’，大家请看屏幕。”

视频中，敌人在冰天雪地中狼狽不堪、一片混乱，而坚守在他们对面的我军将士，则是一口馒头一口雪，静静等待冲锋的命令……

“这是淮海战役中我军攻打徐州的场景，我的爷爷陈乃勤正是当时华东野战军的一员。爷爷和战友们在徐州城外坚守了七天七夜，而后昼夜追击，奋勇杀敌。”

“战后，爷爷由于长时间吃冰饮雪导致牙齿脱落，部队便给他装上了这副假牙。每当有人问他怎么年纪轻轻就戴假牙了？他总是坚定而自豪地回答：‘上级赋予我的任务，我必须完成！这副假牙就是我的军功章！’”

震撼的视频、深情的讲述，让官兵

顿时心生敬意，他们的目光也全部集中在那一副假牙上。

陈思继续将包裹中一张张证书、一枚枚勋章拿出来介绍：“我爷爷在十几年的军旅生涯中，经历了大大小小一百多次战斗并屡立战功，每一次立功都离不开他对岗位的无条件坚守。”

随后，屏幕上的一张4名军人的合影映入大家眼帘。

“爷爷身上的那份坚守始终鼓舞着我们一家人。”陈思指着屏幕上的照片说道，“1956年，爷爷的4个儿子穿上军装，加入到保家卫国的行列，我的父亲陈光成就是其中一个。”

“父亲在部队有一个响亮的名号——护马使者。”说着，陈思从兜里掏出一枚奖章，奖章上刻着一匹气宇轩昂的军马。他告诉战友们：“我的父亲曾是军马连的养马人。一次雷雨天气，有3匹军马受惊扯断缰绳跑进深山。父亲发现后，第一时间带着两名战士一同进山寻找。跋山涉水、风餐露宿，干粮吃完了就摘野果，脚底的水泡破了又长，可他们从未放弃，历时5天5夜，终于在一个小山沟里找到了这3匹马。”

陈思用手擦拭着这枚奖章继续说道：“上级党委得知父亲冒险将军马带

回后决定给他立功，可被父亲婉拒了，他说：‘我是养马人，把马找回来是我的职责，这功我不能要！’后来，连队就专门订做了这枚奖章，作为对父亲的褒奖。”

说到这里，台下响起了热烈的掌声，许多官兵泪湿了眼眶。

“如今，我也光荣地成为了一名军人。爷爷和父亲用他们的亲身经历教会了我什么是坚守，更让我明白了肩上那份沉甸甸的责任。”

这时，屏幕上出现了一张陈思正在认真保养坦克高射机枪的照片。

“调整改革后，我从一名步兵转岗成为一名坦克射手。零基础的我，秉承着祖辈父辈的传统，不知疲倦地学习，见缝插针地钻研，只为坚守好一名射手的岗位、履行好一名军人的职责。”说到这里，陈思嘴角微微上扬，“功夫不负有心人，如今我已获得3次‘神射手’称号，并在连队担任坦克射击教练员。”

“这是我的传家宝！”授课结束时，屏幕上出现了一张陈思手捧荣誉证书与爷爷、父亲的合影。照片里，三代军人笑容灿烂。讲台下，现场官兵掌声如雷。

课后赏析

身边典型事 授课好教材

第73集团军某旅政治工作部主任 朱林艳

陈思一家三代，代代从军，代代都有感人故事。这堂课结合了战士家庭的特点，利用视频、照片与历史物件，将军人的形象诠释得淋漓尽致，让“坚守职责”一词在官兵心中深深扎根。

当前，一些官兵在学习党史军史

时，容易流于表面，对历史长河中的英雄事迹往往一知半解，更谈不上让英雄模范精神入心入脑。通过身边人讲述身边事，往往能起到事半功倍的效果，这也正是陈思授课的成功之处。

强军事业需要一代代热血军人前

赴后继的坚守。我们大多数人所处的岗位或许是简单而又平凡的，或许无法经历前辈们的艰苦卓绝，但我们能够从那些可歌可泣的壮阔史诗中寻找奋进的动力，在平凡的岗位上创造出不凡的强军业绩。



Mark军营

使命在这里延续，光荣从这里传承。8月下旬，武警广东总队执勤第三支队一中队举行交接仪式，欢送老兵退役、欢迎新兵入伍，激励官兵重整行装再出发。

廖键摄

有话想说，给我一只猫 (mail)

互联网邮箱: jbjccz@126.com
强军网网盘: jbjccz

我成功戒掉了“抖瘾”

新疆军区某工兵团警卫勤务连下士 牛雷云



“打篮球、读书、和家人视频……”上周末熄灯后，我躺在床上细数自己一天的经历，感觉这个周末过得既充实又踏实，内心不禁为没有虚度光阴而高兴，也为成功戒掉了“抖瘾”而庆幸。

在这之前，每次一发手机，我就迫不及待地刷起抖音。看完一条，还想看下一条，时间就这样在指尖悄悄流逝。尤其到了周末，我经常躲到班里一角，刷得昏天暗地。其实自己也知道，这样不仅浪费宝贵时光，还影响训练学习状态，可就是控制不住“抖瘾”。

见状，班长和身边战友都劝我：“雷云，抖音偶尔刷一下未尝不可，但你这是上瘾了，得治。”“沉迷抖音，很难集中精力干好其他工作。”“要做手机的主人，不要成为它的奴隶。”……

他们说得很实在。每次刷完抖音，我都会感到大脑空白、内心空虚，接着就陷入懊悔自责。在这种失控的恶性循环中，我逐渐放弃抵抗，沉迷其中难以自拔，直到那次执行任务。

记得那天是星期一，我负责全团报纸发放，骑着三轮车为各个点位送报纸。由于前一天长时间刷抖音，精神状态比较萎靡，不知不觉间分了神。

“砰！”一声闷响，我猛地打了个激



灵，条件反射踩住刹车，这才发现三轮车的前轮已经陷到了路旁的沟里。看到这一幕，我吓得出了一身冷汗。

冷静下来，我将三轮车摆正停好，坐在路边平复心情。班长和战友的劝诫再度在耳边回响，我意识到，不能再这样下去了，必须要下决心戒掉“抖瘾”。

回到宿舍后，我毫不犹豫地卸载了那款APP。刚开始，一拿到手机，我总感觉空落落、心痒痒，甚至好几次想重新下载安装，但一想到那天的场景，就赶紧打消了这种念头。

为了让自己成功戒瘾，我还特地请

班里的战友监督我，一旦出现不好的思想苗头立即提醒制止；主动报名参加连队组织的各项文体活动，促进身心健康；使用“军职在线”“微信读书”等对个人成长有帮助的APP；合理制订学习计划，定期打卡学习，分散转移注意力，养成使用手机的良好习惯。

就这样坚持了半个月，我的“抖瘾”逐渐消失了，精神面貌、训练状态也越来越好。前不久，指导员还在讲评时表扬我工作细致、标准高，并要求其他战友向我学习。

(李佳鹏、耿二辉整理)

222份入党申请书写在演训一线

张峰 本报特约记者 高明俊

新闻前瞻

“导弹测试、铁路装载、发射阵地巡护，在执行演训任务的每一处重要岗位上，都有党员冲锋的身影。作为一名大学生士兵，我要向他们学习，在演训一线贡献自己的光和热。”日前，火箭军某旅某发射营大学生士兵赵赛郑向连队党支部递交入党申请书，成为执行任务官兵中第222名入党申请人。

一次任务中递交入党申请书的人数之多、覆盖面之广，在这个旅还是头一回。记者不禁想一探究竟：是什么激发了官兵向党组织靠拢的动力、点燃了官

兵红心向党的热情？该旅政委万晋介绍，旅队注重在任务一线发挥党员先锋模范作用，带来了强大引领感召效应。

奔赴戈壁执行某任务以来，该旅官兵夜以继日，克服沙尘暴、极端温差等恶劣条件影响，始终保持闻令即打的高昂状态。随着任务时间延长、战备工作深入人推进，个别官兵出现动力不足、劲头减弱的苗头。对此，该旅着力发挥党员在大项任务中的尖刀作用，在关键岗位设置“党员模范岗”，执行急难任务前成立“党员突击队”，在训练间隙举行“我是党员跟我上”“党员就要冲在前”小演讲，使党员名片时刻闪亮在任务一线，激励团员青年积极向党员标准看齐。

“班长张艳超人入伍25年、党龄23

年，一直坚守在备战打仗一线。前期，他顶着40多摄氏度的高温，加班加点带着我们建设阵地，现场手把手教学、一对一指导。我也要像他那样立足本职岗位苦练技能，争取早日加入党组织！”作战保障营某分队上等兵饶挺历经数月演训磨炼，测量技能明显提升。日前，在身边优秀党员的示范引领下，他主动申请到条件更为艰苦的作战阵地担负日常复测保障任务。

学有榜样，行有动力。近日，该旅接到上级火力突击命令，数个发射营迅即转入战斗状态。面对烈日暴晒、大风沙尘等恶劣天气考验，官兵沉着应对，凭借饱满的战斗精神和过硬的操作技能，圆满完成任

值班员讲评

值班员：第75集团军某旅加榴炮营营长 史子云
讲评时间：8月18日

前段时间，上级给我们配发了一批新的训练器材，大家跃跃欲试、热情高涨，在此提出表扬。但是，这几天我发现，少数班排领取新器材后，就把之前的老旧器材搁置在了库房里，让它们坐

起了“冷板凳”。

这种对待新老器材截然不同的态度是不正确的。我们常说“要把手中武器练到极致”，这应该包含两层意思：其一，是要熟练运用武器装备，把一招一式练到极致；其二，则是要充分运用各种武器装备，让它的每一点损耗都在为战斗力增长作贡献，而不是搁在仓库里落灰、生锈。

同志们，新的训练器材要磨合使用，老旧器材也不能束之高阁。下一步，营里将对各种新旧器材的训练使用、维护保养情况进行检查，确保每件器材都能时刻保持良好的状态，同时开展“新旧装备怎样形成合力”讨论活动，希望大家能够提高认识、端正态度，充分发挥各种器材的训练效能。

(唐幼珣、谢清高整理)

基层之声

提高军队网络教育质量效益

要靠内容的热度温暖人心

张建武 吕旭

某部为提高教育质效，推出一系列网课，虽然课堂氛围有了明显改善，但课后反响却不尽如人意。对此，一名老班长吐露心声：网络元素虽然很吸引人，可细细品来却感受不到教育的温度。

教育家陶行知曾说过：“好的思想教育首先是温暖人心的。”当前，网络在军营早已遍地开花，不少单位巧借东风创新教育模式，主动对接“网生一代”的特点需求，教育课堂呈现出热热闹闹的场景。

然而，这份“热闹”却难掩网络教育中的不足。比如，有的施教者过于

追求时尚，课堂娱乐性大于教育性；还有的错误使用“网络+”，对优质网络资源利用不够，只是简单照搬照抄……这些做法，背离了教育的初衷，降低了教育的温度，自然也难起到教育的实效。

回顾我军思想政治教育成功经验，其最大魅力就在于能够唤醒灵魂、温暖人心。网络的出现，虽然给教育提质增效带来了更广的舞台、更多的资源，但同时也衍生出一种思想误区：只要网络用得就好万事大吉，哪怕内容上有不足；只要课堂氛围好就是“走心的教育”，不管官兵们学没学懂、接

不接受。

我们应当清醒地认识到：形式上的“热闹”并不代表内容上的“热度”。网络作为科技进步的产物，突出一个“快”字，而教育则是细水长流、润物无声的“慢过程”。因此，要想真正给网络教育“升温”，产生感染力、打动人、改变人的力量，就必须切实遵循教育规律，端正对待网络教育的态度，用真心、下苦功、磨细活。当教育者内心的热度、教育内容蕴含的热度和网络手段具有的热度有机融合时，官兵自然能感受到“温暖人心的教育”。