

知行论坛

●学习贯彻习主席关于提高实际问题能力的重要论述⑤

# “下好先手棋、打好主动仗”

## ——在实际工作中着力提高应急处突能力

■赵振鸿

习主席在2020年秋季学期中央党校(国家行政学院)中青年干部培训班开班式上强调,“年轻干部要提高应急处突能力”“要增强风险意识,下好先手棋、打好主动仗,做好随时应对各种风险挑战的准备”。年轻干部作为强军事业的生力军,既要“甩开膀子大胆干”,又要“稳妥应对新挑战”,在实际工作中准确识别风险、善于把控风险、有效应对风险,着力提高应急处突能力,练就担当作为的宽肩膀。

紧绷应急处突之弦。安而不忘危,存而不忘亡。辩证唯物主义告诉我们,任何事物都是在矛盾运动中发展的,推进伟大事业,机遇与挑战同在,发展与风险并存,既有“风景这边独好”,又会面临未知的艰难险阻,如果缺乏风险意识,不能预判风险,很可能造成“岸边一阵风,海面多重浪”,导致严重后果。只有始终怀着“如履薄冰、如临深渊”的危机感,做到防患于未然,才能把握风险走向,有效防范风险。这就要求年轻干部保持“草摇叶响知鹿过”的敏感,以强烈的风险意识下好先手棋、打好主动仗,坚持以底线思维研究、部署、推动工作,凡事从最坏处入手,向最好方向努力,作任何决策多设想几种可能发

生的情况以及会引发的连锁反应,坚持未雨绸缪、谋定而后动,切实从源头上掌握避免危机、化解危机的主动权。

强化应急处突之能。防乱于未乱,备急于未急,做好应急处突的关键就是预判风险,打好提前量。做事如下棋,如果能预知对手的落子点,就能抢占先机,赢得棋局。丰富的知识是预判风险的基础。肩负重任的年轻干部,应不断加强理论学习,深刻理解和掌握习主席关于总体国家安全观、防范化解重大风险、应急管理体系和能力现代化等重要论述,不断开阔视野、优化知识结构、提高思维层次和思想水平,夯实应急处突的基础素质。实干和经验是预判风险的保障。年轻干部须扑下身子干实事、长阅历,努力成为所在工作领域的行家里手,对自己所负责的领域做到心中有数,摸清“管涌暗流”,把准症结所在,才能“精准拆弹”,及时掐灭事态升级的“导火索”;积极投身应对重大突发事件和风险考验的一线,多经历“风吹浪打”,多捧“烫手山芋”,多当几回“热锅上的蚂蚁”,在应对困局险局难局的排打淬火中开眼界、强本领、查漏洞、补短板,力争把各类隐患察于未萌、止于未

发。紧急突发事件一般具有破坏性、危险性,需要干部在短时间内作出有效的决策部署。因而干部尤其是年轻干部,应注重涵养应急处突的见识和胆识,不断提高果敢决断的能力,冷静分析、当机立断,敢于担责、勇于担事,才能在临机处置时做到游刃有余,对危急险情做到妥善应对。

备足应急处突之策。宁可备而不用,不可用而无备。任何事业的成功,从来都不是一帆风顺的,只有做足万全准备,才能从容应对各种突发情况。应急处突应分类施策,根据不同领域、不同类型、不同程度的事件,尽可能全面地拿出行之有效的防范对策,如此才能以最快的速度启动预案,以最强措施推动末端落实;盯住重点部位、关键时段不放松,牢牢牵住防范风险的“牛鼻子”,结合实际情况,深入分析排查可能发生的问题;注重多方联动,提高处置效率,坚持军地结合、军民融合、力量整合,实现信息共享、联防联控;强化“我的安全我负责、他人安全我有责、单位安全我尽责”的意识,打造横向到边、纵向到底、责任到人的风险防范网,最大可能规避风险,不让苗头拖成隐患,风险变成麻烦。

愿不愿应急而上、敢不敢攻坚克难、能不能化险为夷,是对一名干部能力素质的检验和锤炼。着眼新形势新任务新挑战,肩负重大使命任务的军队年轻干部亟需提高应急处突能力。面对各种严峻考验,首先须从政治上考量,从全局上统筹,提高政治敏锐性和政治鉴别力,使自己面对纷繁复杂现象保持清醒头脑,坚定政治立场,提高政治站位,严格政治纪律,在抓早抓小抓实抓细中掐灭隐患苗头。注重扎根岗位锤炼本领。备战打仗是军队的核心职能,是军人的主责主业,未来战争中存在的风险挑战不计其数,最有底气的应对手段就是练就谋善战的过硬本领,紧盯战场、扛起使命,在吃劲岗位、在急难险重任务中历练,锤炼能打胜仗之能,遇到紧急情况,才能够召之即来、来之能战、战之必胜。“危和机总是共生并存的,克服了危即是机”。着力提高应急处突能力,还须顺应时势,积极作为,以“越是艰险越向前”的刚健勇毅,“不获全胜决不收兵”的顽强意志,“一锤接着一锤敲”的不懈努力,在积极应对风险挑战中抓住新机,谋得发展。

(作者单位:武警北京总队)

# 于青萍之末识飓风

## 谈指挥员的洞察力

■余竹

关于抗美援朝战争中的“范佛里特弹药量”,相信很多人耳熟能详;但对“范佛里特花招”,也许知道的人就不多了。

1951年12月,中国人民志愿军和朝鲜人民军接连粉碎“联合国军”夏季攻势和秋季攻势后,展开以下分队战术反击行动。翌年2月10日至16日,以美国为首的“联合国军”一反“磁性战术”紧贴的常态,前沿全战线突然沉寂,步兵停止动作,炮兵停止射击,空军不临空活动,并在一些地方拆除了铁丝网,炸毁地堡,汽车停运,坦克回撤。久经沙场的彭德怀当即判断,这“可能系给我方造成一种错觉,达到其军事阴谋”,指示部队“务须百倍地提高警惕”“严阵以待,切勿冒昧出击或暴露我前线弱点”。美军指挥员范佛里特企图用暂缓军事行动的假象迷惑我军的伎俩被识破,美军最终也没能跳出地面“打不赢、守不住”的被动境地。

这一事例启示我们,两军对垒,谁料敌在先,谁就能用充分的准备换来快速的反应,抢抓战机、把握主动,为最后胜利创造条件。从这个意义上讲,一叶知秋洞察力,是指挥员必备的核心素质之一。

然而,战争这一特殊社会现象又是“不确定性的王国”。面对纷繁复杂、瞬息万变的战场信息,指挥员很可能“乱花渐欲迷人眼”。有的指挥员主观臆断,缺乏对客观现实的准确深刻洞察,造成指挥上的重大失误。1950年10月,越来越多中朝边境发现中国军队的消息被汇集起来送往美军远东司令部,但麦克阿瑟就是不相信。美国中央情报局虽然中国正在向中立国家大量购买麻醉品和药品,得出的结论也是“没有令人信服迹象表明中国共产党打算全面介入朝鲜”,因为他们认为“中国共产党人毫无疑问害怕与美国交战的后果”。历史总是惊人地相似。1962年10月,尽管中方已经发出严厉警告,但印度总理尼赫鲁仍公然下令,“全面清除边境上的中国军队”。在战斗中被俘的印军达尔维准将,在后来的回忆中感叹,“从没想过中国军队会真正反击”。一些关键细节虽不断从眼前闪过,但一厢情愿的主观偏见遮蔽了这些指挥员的双眼,让他们误判形势,最终导致失败。

求胜先求实。无论孙子的“知己知彼”,还是克劳塞维茨的“经常面对实际”,其实都在说明同一个问题:指挥员只有一切从实际而不是从主观臆断出发,才能见人所未见,“致人而不致于人”。可世上的事总是如易行难,很多时候,难就难在“实际”不仅不会主动在自己脑门上贴一眼就能认得出的标签,而且往往以截然相反的面目出现。上甘岭一役,敌人只看到“双方间隔只有200米”,自己拥有200多架飞机和16个炮兵营的280多门大炮,再加上充足的弹药库存以及空中力量的近战支援,认为只需动用两个营就能达到目的。而志愿军指挥员们看到的则深刻得多。在上甘岭战役最困难的时候,志愿军第3兵

团团长王近山、杜义德、王蕴瑞认为,“如果我们能把美7师打残,迫使美四十师接替其防务”,敌人在朝鲜战场上的二线机动部队就只有三个遭我严重打击进行整补的师,“同时也给伪二师以惨重打击,那就再没有部队来接替它了”,就会使敌人逐步转入被动,因此认为“这一战对朝鲜战局意义很大”,要求部队必须准备长期打下去。战争年代,面对凶残强大的敌人,我军之所以屡屡以弱胜强,一个很重要的原因就是指挥员有着敏锐深刻的洞察力,从“雪片似的战报”中看清重要细节的历史走向,科学把握战争态势演进的必然走向,牢牢抓住战争主动权,从而乘势而上,从胜利走向胜利。

现代战争更加错综复杂,一个细节情况可能隐藏着敌方重大阴谋,一个细微发现能给指挥员带来意外收获。比如第一次世界大战中,德军指挥官从一只波斯猫连续多天在阵地上出现的现象,判断此处地下可能是法军一个高级指挥所,从而摧毁了法军一个旅指挥所。指挥员肩上有千钧重担,身后是千军万马,洞察风云变幻、正确指挥判断,责任重大。历史已经证明并将继续证明,指挥员只有熟练运用唯物辩证法这个“最锐利的武器”,“由此及彼、由表及里,去粗取精、去伪存真”地具体问题具体分析,才能发现事物间内在本质的联系,练就拨开迷雾的慧眼和思维敏捷、善于捕捉重要信息的头脑,才能在看清细节中把握大势,在把握大势中抓住细节,做到先敌一步、高敌一招,始终立于不败之地。

## “由抗美援朝作战说指挥员素养”系列谈③

## 影中哲思

### 凝视刀锋——

### 锋芒来自千锤百炼

■姜 顺/摄影 郭建辉/撰文



一名士兵紧握匕首,双目凝视着闪闪发光的锋刃,眼神中透露着坚毅,似乎在想:假以时日,定能像你一样锋利。

军人肩负着保家卫国的使命,能打赢仗是最终目标。敢打必胜的自信,源于一身过硬的本领。但铸剑谈何容易,锋芒来自千锤百炼。

无畏的战士,都渴望成为强者。他们在摸爬滚打中积蓄力量,在自我激励中不断成长,只为早日练就一身“钢筋铁骨”,让自己成为胜战的利刃。

## 言简意赅

### 多经事,才成器

■武警河南总队 韩会岳

事非经过不知难。经历大事难事,更有利于增长才干。多岗位历练,多任务锻炼,是一个人成长所需。一般情况下,一个人经历越丰富,就会越成熟,越富有经验,也就越具备堪当大任的素质。有个形象比喻称,一个人放到盐水里泡三年、热水里烫三年、糖水里浸三年、冰水里冻三年,也就成熟了。但是,只有经历过而不经事,多半也经不起考验。如果这个经历是“走马灯”似的刷履历,没有经过急难险重任

务的历练,没有直面新情况新问题的锻炼,看似经历丰富,但成绩平平,终将经不起风吹浪打。

刀在石上磨,人在事上练。多经事,才成器。经急事,必有所获;干难事,必有所得;历险事,必练胆识;担重事,必壮筋骨;履新事,必积经验。干事创业,敢于直面矛盾问题,勇于涉“险滩”,接“烫手山芋”,多当几回“热锅上的蚂蚁”,在经风雨、见世面中增强筋骨,才能提高担当大任的能力。

### 多付出,才杰出

■66381部队 尚佳伟 杨大嵩

人们常说:“一分耕耘,一分收获。”许多人之所以杰出,多是由于肯付出。

“杂交水稻之父”袁隆平致力于杂交水稻研究,数十年如一日,为我国粮食生产和农业科学的发展作出重大贡献;以钟南山院士为代表的抗疫勇士们,不畏艰险、勇于承担、无私奉献,奋战在抗击新冠肺炎疫情斗争一线,为打赢疫情防控阻击战立下汗马功劳。纵观这些取得杰出成就的人们,无不怀有远大理想,以建功立业为追求,以家国天下为己任,凭借着超乎常人的付出和努力,得到了祖国和人民的认可。

“中华民族伟大复兴,绝不是轻轻松松、敲锣打鼓就能实现的。”作为新时代的青年官兵,要想让自己变得杰出,就当加倍付出。常怀“人十己千”的实干精神,时刻保持殚精竭虑、夙夜在公的干劲,保持“宁可身受苦,不让脸发烫”的工作态度,通过努力付出,增强能力素质,锤炼过硬本领,达到“人无我有、人有我新、人新我优”的精品标准,使自己成为奋斗在强军征程上的“杰出”一员。

当然,付出有一个重要前提,就是努力的方向正确、方法对路,如果方向不正、方法不对,最终只能徒做“无用功”,与成功南辕北辙。

## 慎独是内心深处的修行

■李永胜

### 书边随笔

●慎独,作为一种高度自律的状态,既是个人修行的重要体现,也是对党员干部坚持党性原则的有效检验

慎独是我国古代儒家倡导的修身方法,见于《礼记·中庸》:“君子戒慎乎其所不睹,恐惧乎其所不闻。莫见乎隐,莫显乎微,故君子慎其独也。”有君子之德的人,即便在独处时,也会慎重行事,检点行为,不会因没人注意而做有违道德之事。慎独是中国人的千年修行,是一种至高的人生境界。

历史上,东汉名臣杨震的“天知,神知,我知,子知”,元代学者许衡的“梨无主,吾心独无主乎”,清代官员叶存仁的“不畏人知畏己知”,都是由慎独而留下的千古佳话。一个人的灵魂因慎独而高尚。“慎独”不是简单的清心寡欲、不闻世事,也不是为了逃避责任懈怠不为,而是一个人在喧嚣繁华的现实,为了追求灵魂高尚、避免底线失守而采取的修身养性之道。

慎独,作为一种高度自律的状态,既是个人修行的重要体现,也是对党员干部坚持党性原则的有效检验。刘少奇同志在《论共产党员的修养》中,将“慎独”作为党性修养的有效形式加以提倡,认为“即使在他个人独立工作、无人监督、有做各种坏事的可能的時候,他能够‘慎独’,不做任何坏事”。在我们党内,有许

多优秀的党员干部,如焦裕禄、孔繁森、杨善洲等,他们都注重培养和强化自我约束、自我控制、自我修行的意识,自觉做到了慎独。大量事实表明,一个品德高尚的人,在没有人看见的地方也是谨慎的,在没有人监督的时候也是有所戒惧的。慎独作为自我修养的方法,不仅在古代的道德实践中发挥过重要作用,对今天的社会主义道德建设仍具有十分重要的现实意义。

慎独能让人时刻保持清醒头脑,坚定意志,让人看到自身的渺小,认清自己的不足,如此自能不囿于得失,不为浮名所迷、不被虚利所惑。慎独,根本的是慎心,要诚其意,在各种物欲诱惑面前,靠“心”把持住自己、坚守住底线,不溺于酒色财气,做到“吾心自守”。慎独,重要的是慎始,做任何事情都有独立思考能力,从开头就十分谨慎,如果开始时就不慎重,往往不可能有好的结局。慎独,关键是慎终,慎终始始,则无败事。这是悬挂在心头的一记警钟,也是防止滑入深渊的一道屏障。作为党员领导干部,应始终牢记,权力是党和人民赋予的,是为党和人民做事用的,要自觉把依法用权、秉公用权、廉洁用权作为原则和底线,时刻保持对权力的敬畏,敬畏之上再加一把慎独之“锁”,始终严格要求自己,处理好公与私、情与法、义与利的关系,自觉弘扬和践行社会主义核心价值观,加强道德修养、追求健康情趣,清清白白做人、干干净净做事,进而更好地将个人理想抱负融入强国强军的伟大实践之中。

(作者单位:中部战区某部)

## 思想政治教育关键在让人信服

■王思利

### 方法谈

●思想政治教育能不能产生实效,能产生多大实效,关键在于能不能让受教育者信服

信服,《现代汉语词典》里释义为“相信并佩服”。它包含相信、认同、接受三个层面内涵,是一种发自内心的思想、行为、价值认同和心理归属,一种积极的、主动的、自发的、愉悦的认知思维状态的具有情绪反映。对一种认识、一种理念只有由衷信服,才会自觉接受并付诸行动。思想政治教育能不能产生实效,能产生多大实效,关键在于能不能让受教育者信服。

做到让人信服,教育者必先受教育。讲理想的首先要有理想;讲马列的首先要信马列;要求别人信的,自己首先信;要求别人做到的,自己首先做到。如此才能把真理的力量与人格的力量统一起来,让受教育者接受并信服自己所讲的,让思想政治教育产生实效。

师者,传道授业解惑也。施教者在自身信服的同时,更要考虑让受教育者也跟着信服。做到这一点,首先是理服人,善于运用马克思主义的立场观点方

法,紧密联系现实讲好大道理、正道理,把道理讲到人的心坎上,让人信服;其次是以情感人,以真诚平等的态度,设身处地为他人着想,倾听对方心声,建立良好感情基础,以真心换真情,以真情赢得信任;第三是注重身教,喊破嗓子不如做出样子,师者不仅传授业解惑,更要为人师表,以身作则;第四是讲清事实,很多时候事实要比说教更有力量,坚持实事求是,才能有效引导受教育者透过现象看本质、拨开迷雾见真相;第五是以德化人,拥有正直正念、大德大爱的人格魅力,往往能对人产生感化作用,使人见贤思齐;最后是注重方法,坚持“一把钥匙开一把锁”,做好耐心细致深入的思想政治工作,在解决实际问题中做到让受教育者信服。

“说一千道一万,两横一竖是关键”。思想政治教育的一个重要环节,就是让受教育者信服之后,落实到行动上。读书明理,求学悟道,教书育人,传道授业,最终都要知行合一,落到身体力行上。只有言行一致,表里如一,付诸行动,才能从根本上避免说一套做一套、光说不练的“纸上谈兵”现象,打破“大道理谁都懂,就是没人去执行”的说教瓶颈。这样才能最终把思想政治教育成果贯彻运用到实践中去,指导实践、推动实践,让思想政治教育真正落到实处、产生实效。