

潜望镜

两次专题教育缘何未取得预想效果

——北部战区陆军某旅提升思想政治教育对战斗力的贡献率闻思录

■本报记者 宋子洵 通讯员 刘星楠

“武器装备虽然要小心爱护,但绝不能因此而束缚官兵手脚!”北部战区陆军某旅三营教导员尚兵说,这样的道理看似简单,可要想让官兵从内心普遍认同,也要经历不少波折。

不久前,尚兵所在部队接到换装命令,看着一门门崭新的火炮被运进营区,官兵们都很激动。然而,从接电、加温再到调整车姿,官兵们忙活了一下午,却连一门火炮都没发动起来。

看着眼前的庞然大物,尚兵和营长王树刚商量:一边集中技术骨干抓紧破解装备难题,一边做好爱装管装教育,防止因为粗心大意损坏装备。

接下来的日子里,尚兵一边结合自身经历为官兵讲述武器装备的重要性,同时也反复告诫他们,一定要爱护武器装备,把它们当成自己的“第二生命”。

然而,在组织训练中,尚兵发现官兵操作新装备时畏首畏尾,有些放不开手脚。“这是咱营的宝贝疙瘩,大家操作的时候都小心点,一定要爱护装备。”走过训练场,四级军士长杨帆的话无意间飘进了尚兵的耳朵。

这让尚兵内心有些纠结:武器装备的完好与训练成绩的提高,两件好事好像都挺重要。如果继续小心谨慎、按部就班,虽然能确保装备完好,却要以牺牲战斗力为代价,自己组织开展爱装管装教育的初衷明明是为了提高战斗力,可现在却拖慢了战斗力生成的脚步。

彼时,尚兵想起了前不久连队一位指导员的尴尬经历。工作中,这名指导员有将相关的作战方案和资料存在内网网盘的习惯,网盘的用户名和密码不少人都知道。一次对抗演习中,“敌军”营文书在内网网盘调取查阅资料时,无意中在他的网盘中发现了秘密,仗还没打起来,战局就已注定。

复盘反思,虽然官兵都将问题指向了保密,可这名指导员却觉得有些错乱:自己对保密工作一直很重视,平时天天讲,这次演习前还专门搞了一次保密教育,结果他这个施教者却成了“灯下黑”。

“对比两次专题教育,教育者都是在就事论事,虽然教育内容很具体、各种要求也提了不少,但用战斗力的标尺衡量,似乎都差了点。”二级军士长张新昌说。

是继续按部就班,还是打破常规?反思这两次经历,不少官兵表示,基层日常事务杂、头绪多,盯着眼前的工作开展教育,统一思想,无疑作用最直接、见效也最快。更重要的是,连队的很多琐事小事,讲了立刻就能整改,说了马上就能见效,上级看了满意,领导看了喜欢,种种因素都决定了这样的教育有市场、受欢迎。

“我们的教育不能只满足于完成眼

前工作,而忽略了打赢这个终极目标。”该旅副政委苏富森说,必须改进思想政治教育,提高对战斗力的贡献率。

为此,该旅一方面对教育授课层层把关,将一些偏离主责主业、聚焦中心不力的教案赶出课堂;一方面在广泛听取官兵意见基础上统筹教育计划,加大了备战打仗、职能使命等5个方面的教育比重,以此作为年度思想政治教育考评的重要指标,从制度源头上提升思想政治教育的“含金量”。

教案和计划调整后,旅里积极协调装备生产厂家进行技术指导,集中破解新装备形成战斗力的技术难题。而尚兵将更多精力放在了激发官兵训练热情上,坚持每天盯在训练场,在掌握部队动态的同时深入了解官兵思想变化,及时做好思想引导和鞭策激励,有效避免教育与实践脱节的“两张皮”现象。

采访手记

教育岂能止于课堂

■宋子洵

军人人生来为打仗,思想政治教育自然要引导官兵心向战场。但这个简单的道理,却经常在日常教育中被忽略。究其原因,记者发现,在于一些施教者满足于课上了、话讲了、理说了、要求提了,而对于做没做、做得怎么样、对主责主业有没有用,则缺乏跟踪问效和检查督导,使教育止于课堂。

不可否认,提升思想政治教育乃至政治工作对战斗力的贡献率,仍是一个不能回避的重大现实课题,需要

每名政治工作干部更新观念、创新手段、勤力担当。一方面,走出自我设计、自我循环、自我检验的“怪圈”,防止与官兵思想脱节、与练兵实践脱节、与时代发展脱节;另一方面,持续探索政治工作服务保障战斗力建设的作用机理,把政治工作贯穿到战斗力建设各个环节,融入到军事斗争准备全过程,纠正不注重“服务中心”、只满足“服务任务”的片面倾向,将备战打仗的导向立起来落下去,使“生命线”与时俱进焕发蓬勃生机。



不要只是在朋友圈里看起来很努力

随着智能手机融入军营生活,在微信朋友圈晒日常已成为很多官兵的习惯。可仔细观察,发现不少人的这种“云打卡”似乎变了味。

记得一个周末,有一位战友在朋友圈晒自己在健身房“撸铁”的照片,并配文“生命在于运动”,引来诸多微信好友纷纷点赞评论,夸奖他是个自律的好同志。然而,真实情况却是,这位战友只是在健身房旁用手机自拍了几张照片后,便开始打游戏、看电影,跟“运动”根本扯不上关系。

其实,这种朋友圈里的“努力”在

我们身边并不鲜见。有的机关干部晚上在办公室里玩手机,等领导一走,自己也立刻下班,却不忘在朋友圈感慨“加班很充实”;有的战士购买了很多热门图书,又是拍封面、又是做计划,发一条朋友圈后便将这些书束之高阁;还有的把朋友圈设置成仅对单位领导可见,投其所好发文贴图,只为给领导留下好印象。

透过表象看本质。有分析说,一个人越缺什么,就越喜欢在朋友圈晒什么。如果真是这样,这种行为就是一种

“掩耳盗铃”式的自我欺骗、自我满足、自我麻醉了。郝小兵认为,既然是朋友圈,圈里都是熟人,不妨真实一些、以诚相待,大可不必为博人眼球、引人注目而制造那么多噱头、彩头,去塑造和维护一个名不副实的个人形象,还是把心思和精力放在提高本领、踏实工作上为好。战友们,你们说呢?

主持人:郝小兵
文:殷秀祥、杨紫棋
图:许 鹏、王宏升



莫把休息时间浪费在“指尖”上

值班员讲评

值班员:西藏军区某团炮兵连连长 翟松
讲评时间:10月25日

这几天,我发现大家休息时总喜欢

呆在宿舍里刷短视频、看电影或者组团玩游戏。不知不觉中,宝贵的时间就从指尖上溜走了。

休息时间使用手机符合规定,偶尔玩玩游戏也无可厚非。但手机就是一把双刃剑,用好了可以获取信息、娱乐身心、提升能力;如果沉溺其中,势必会分散时间精力,甚至影响以备战打仗为中心的各项工作。

同志们,人生如尺,必须有度,我们要合理规划自己的休息时间,多走进学习室充充电、多到健身房出汗,让业余活动更加丰富多彩;要把更多的时间留给学习、留给工作、留给战友,多分享自己的有益经验、多学习彼此健康科学的娱乐方式,抓紧时间补齐知识短板、提升能力素质。(郭军、冯亚坤整理)

这一次,我以党支部的名义……

■新疆军区某团三营八连士官 厉功武



“上周,二班在班长参加带领下,完成应急处突演练任务出色,现将流动红旗颁发给他们!”

周日晚上点名时,参加加从指导员杨锐锋手中接过“军事训练”流动红旗时,全连官兵报以雷鸣般的掌声。

由于部队调整改革,我所在连队多名干部和士官骨干被分流到了兄弟单位,与此同时,兄弟单位也转来几名新骨干,参加加就是其中之一。

两个月前,士官选取工作全面展开,我从文书那里得知服役期满的参加加还没有向连队递交《留队申请书》。参加加不仅在最短时间融入连队,还在全团“精武杯”群众性练兵比武竞赛中,用重机枪打出了远距离射击18发15中的优秀成绩。我暗暗琢磨,“不能让他走!”

为连队保留人才骨干是党支部的大事,作为一名士官支委,我决定找他“吹吹风”。没想到,以前无话不谈的参加加,这次拧着眉头含混不清地应付着。

我一边给他分析连队转型升级对骨干的需求,一边回忆大家一起同甘共苦的经历。然而任我费尽口舌,参加加始终在“打太极”。“厉班长,我再考虑考虑!”

无奈之下,我决定去找指导员杨锐锋求助。得知我的来意后,指导员一脸郑重地对我说,“保留参加加的事,还是由你去做工作!你们都是士官,更容易沟通,你去了以后,以党支部的名义跟他谈,摸清他的真实想法。”

“以党支部的名义?”我离开连部,揣摩着这句话。虽然我是连队唯一一个士官支委,但从来没有使用过这么大的“权力”,更没想到自己有一天能代表党支部。

我深吸一口气,再次来到二班,“党员参加加,我现在代表连队党支部跟你谈话,希望你如实汇报个人进退留转的想法!”

这话一出口,我自己都觉得有些生分。然而,以组织名义产生的效果却是立竿见影,参加加立即一五一十地向我“坦白”。

参加加其实想留队,但又担心自己年龄偏大,以后跟不上连队训练节奏,同时还惦记着家里安排的相亲……种种顾虑,让他迟迟没有递交留队申请书。

“我也是士官,这些顾虑我也有,但是现在连队转型迫切需要你,咱们可以一起想办法……”一番促膝长谈后,参加加终于点了头,从文件夹里取出了早已准备好的《留队申请书》。

与参加加谈话后,我把参加加的顾虑向连队作了汇报,连队党支部专门为他开了一次会。

“同意参加加同志晋升为中士的请举手!”支委会上,看到所有支委都举手同意,我美滋滋地写下会议记录——这一次,我以党支部的名义为连队保留了骨干,我不禁在心里默默地为自己这个士官支委点了个赞!

(李康、王高山整理)



10月下旬,北京卫戍区某师官兵来到张思德雕像前,重温人民军队的初心与使命。连日来,该师通过组织观看英雄纪录片等方式,教育引导官兵传承和发扬革命先烈的忠诚于党、恪尽职守的精神品质。周磊摄

有话想说,给我一只猫 (mail)

互联网邮箱:bjbccz@126.com
强军网网盘:bjbccz

第74集团军某旅打破按飞行资质组训的模式,加速年轻飞行员能力进阶——

今日机长是个“新面孔”

■本报记者 陈典宏 王雁翔 通讯员 许浩杰

记者探营

金秋时节,一场红蓝对抗演练骤然打响。

演练一开始,第74集团军某旅便遭受重创,不仅信息系统被攻破,进攻也遇到对手防空火力猛烈压制。

一轮较量过后,该旅决定临阵换将,派出几名年轻飞行员接任机长。从飞行履历上看,他们都是刚毕业没几年的“新面孔”。然而,几名年轻飞行员上阵后,不仅没有露出新手的生疏,反而表现出了老将的沉着和风采。

面对猛烈火力,他们分为两组,一组正面对峙、边打边退,一组侧翼迂回、隐蔽绕后。经过仔细侦察和缜密分析,他们发现“敌人”在取得部分战果后有所松懈,于是趁夜晚集中火力发起突袭,最终成功摧毁“敌”炮阵地,一举扭转整个演练的战局。

“这几名年轻飞行员都是旅队精心培养的‘后备机长’,虽然他们飞行时间短,但在飞行技术和飞行战法方面已具备机长实力。”看着蓝天上“后备机长”们的精彩表现,飞

行教员梁首竟一边抹去脸上的汗珠一边感慨,“这场翻身仗,打得太不容易!”

原来,3年前的一场演习,该旅也曾大胆任用年轻飞行员,却遭遇了一场失利。

那天晚上,“敌”发动夜袭,该旅野战机场和飞行员所在的营帐均被流弹击中。清点完人员装备,大家面面相觑:虽然每架战机都完好无损,但多名机长被判“阵亡”。正在此时,该旅收到命令,要求立即重整部队,准备于次日凌晨发起反击。

开过短会,该旅指挥员临机决断,决定冒险一试:空缺的机长岗位由飞行技术较好的年轻飞行员顶替,剩下的人临时凑成一个机组。临时机长们匆匆上阵,但终因经验不足,机组之间缺少磨合,导致进攻节奏缓慢,错过了最佳攻击时机。

复盘时,有人吐槽:“这就好比刚刚取得驾照的司机突然上手开赛车,还能指望他们弯道超车?”

“大胆任用年轻飞行员本身并没有错,问题是该如何使他们快速实现能力进阶,早日胜任机长岗位?”演习结束后,旅政委一班人陷入思考。

经过多次研究讨论,该旅最终形成一套“后备机长”选拔培养方

案——打破以往按飞行资质组训的模式,坚持以老带新,采取定期“过关升级”的方法,对年轻飞行员进行考核评估,考核成绩过关的可提前进入机长岗位实习锻炼,并与副驾驶进行磨合,加速生成战斗力。经过3个月“蹲苗期”,他们再与飞行教员组成的“蓝军队伍”展开常态化对抗训练,击败“蓝军”5次,才有资格作为机长参与部队演习演训活动。

“‘后备机长’不仅是机长力量的补充,在信息制胜的战场上,他们还能扰乱‘敌军’原定部署,达到出其不意的战术效果。”该旅领导介绍,3年来,共有12名年轻飞行员成长为“后备机长”,先后参与10余场重大演训活动,积累了丰富的战斗经验。

“与以往担任副驾驶不同的是,机长不仅要精通技术和战术,还要时刻准备临机决策、搞好协同。”作为该旅“后备机长”,此次演练的参与者,飞行员杨钊深有感触。为了胜任机长岗位,他一有时间就向老机长请教,研究战史战例,为能力升级打下了坚实基础。

如今,像杨钊一样,该旅越来越多的年轻飞行员正逐梦蓝天,向着机长的岗位进阶。