

野外驻训进行时·漠北探营①

受新冠肺炎疫情影响,驻训时间缩短,但任务未减。对此,北部战区陆军某陆航旅一改以往实弹射击训练流程——

取消“预演”,直接“开打”

■本报记者 宋子沟 通讯员 李骥光 陈健

夏日,内蒙古草原深处。空中,战机编队出击,炮弹齐鸣;地面,人员各司其职,组织有序……随着最后一发炮弹命中靶标,北部战区陆军某陆航旅新晋射手实弹射击训练终于落下帷幕。射击主任贾宪民如释重负,用他的话说,“实弹射击进行了多少天,心就在嗓子眼悬了多少天”。

筹划此次驻训时,该旅党委一班人就感到肩头沉甸甸的:因为受疫情影响,驻训时间大幅缩减,但训练任务却没有减少。贾宪民告诉记者,如果按往年的流程按部就班开展训练,时间根本来不及,即使勉强完成,训练质量也难以保证。

如何在有限的时间里保质保量完成驻训任务?反复商议后,该旅党委一班人作出一个大胆的决定:简化射击流程,去掉部分基础性飞行课目和“预演”环节,按照战时标准开展实弹射击训练。

以往,该旅进行实弹射击训练之前,飞行员不仅要在本场开展多次模拟演练,还要驾驶满载弹药的战机到外训靶场对靶标进行模拟攻击,以适应陌生场地、找到射击感觉。而今年,他们要求所有飞行员在驾驶战机升空后直接对目标发起攻击,不再进行多次“预演”。

决定一出,立刻在飞行员中间引起震动——对于老飞行员而言,取消“预演”不算什么,但对于首次进行实弹射击的新晋射手来说,直接“开打”着实是个挑战。“我们能适应么,我有点慌”“普通战士上战场之前也要经过多次实弹射击训练,更何况是直升机空中实弹射击训练”……几名经验丰富的飞行教员对此决定也并不赞同,认为压缩训练流程有违飞行员培养规律,

恐怕拔苗助长适得其反,而且陆航部队不比其它单位,空中作业事关重大、马虎不得。

基层反对之声日盛,党委议训会上,争论同样激烈。

“神枪手都是枪子儿喂出来的,咱飞行员也一样。担心这担心那原地跺脚干着急,新晋射手什么时候才能真正成长起来?”副旅长王翀的一番话让在场所有人人为之一振:战场上,敌人不会让你预先寻找射击感觉、适应陌生场地,更不会陪你演练几次等你成长“升级”!

最终,党委研究决定:打!用实弹按实战打!

探索新的实弹射击训练模式是一次大胆尝试,对此,全旅上下都很谨慎:出发前,各直升机营反复推敲训练方案,优化机组编成;多次组织新晋射手与老飞行员驾机升空开展模拟攻击训练,不断总结问题并制订补差方案;逐步在训练中加入特情、“敌”情,倒逼新晋射手灵活处置;组织机务、修理部门

对直升机进行全面细致检查,确保战性能良好……

回想实弹打靶那天,新晋射手刘振记忆犹新:驾驶战机直扑目标空域,锁定“敌”目标后,果断按下发射按钮,炮弹直指靶心!

最终,实弹射击课目顺利完成。往年需要一个月才能完成的训练,今年仅耗时半个月,这个变化意味深长。有的旅领导认为这是一项重大经验成果,缩短了新晋射手的战斗生成周期,而部分营士官和飞行员仍心存忧虑,他们担心贸然打破多年形成的训练模式,会造成安全隐患。

复盘总结时,两种意见的碰撞再度出现。最后,双方各“退”一步:今后组织成熟射手开展实弹射击训练,取消“预演”,直接升空“开打”;而对新晋射手,则继续沿用原来模式,先扎实打牢基础,再根据其训练表现逐步“升级”。

王翀告诉记者,这场争论暂时画上了句号,但他们的大胆探索还在继续。

编余小议

打破常规,需要敢为人先的勇气

■徐雯

军事领域是最具创新活力、最需创新精神的领域。守旧一天,可能会落后一个差;领先一步,也许会超出一个量级。值得注意的是,相比某一种战法训法的创新,更为紧迫的是带兵人面对新变化、适应新情况、迎接新挑战,要具备勇于尝试、敢为人先的勇气。这种勇

气,不是一时心血来潮的盲动,而是因时而变、顺势而为的探索。就像文中提到的单位,即使其打破常规的举措不是什么大破大立,但这种为战斗力负责而迈出的“创新一小步”,同样值得喝彩。

在通往打赢的道路上,我们就需要这种精神。

潜望镜

别让业余活动变成战士负担

■曹建

8月上旬的一个周末,北京卫戍区某团十五连活动室内,一场演讲比赛拉开帷幕。指导员休假,刚刚上任的连长陈阳平为了丰富官兵的业余生活,提前一周就布置了这项工作。

说是演讲比赛,但陈阳平提倡“形式多样、勇于创新”,因而赛场上可谓课件、道具、配乐一应俱全,有人还精心制作了视频。看看舞台左边认真观看的班排长评委,又看看舞台右边认真熟悉演讲稿的候场选手,陈阳平对自己组织的这项活动颇为满意。可在环顾会场一周后,陈阳平发现少了一个人——文体活动积极分子、上等兵董浩南。

虽然这次比赛他没有报名参加,但也不至于不到场啊。这样想着,陈阳平

一路小跑来到董浩南的宿舍,将他抓了个现行——这小子正和女朋友打电话呢。陈阳平气不打一处来,质问道:“别人都参加,你凭什么不参加?”一阵批评过后,董浩南赶紧把手机收起来,回到赛场端坐静听。

经过这件事,陈阳平多了一个心眼,他留心观察,发现董浩南这样的“溜号”行为并非个例:K歌大赛,班长周伟莫名“消失”;知识竞赛,副班长张博朝“时隐时现”;读书分享会,中士许浩然临时请假……这些业余活动喜闻乐见,为什么战士们却兴趣不大?

带着疑惑,陈阳平找到这几个人了解情况。“偶尔举办一两次活动可以丰富官兵生活,但一旦常态化,就和完成任务没啥区别了”“周周都有

新活动,安排得这么满,大家自由支配的时间都被占用了”“别看场上只有几分钟,但参加人员每次都要花费大量时间精力准备,有点吃不消”……董浩南也道出了实情:上周就为了参加兴趣活动没能和女朋友联系,怕她担心,这才不得已已在活动时间偷溜出去打电话。

谈话结束,陈阳平回到宿舍陷入沉思:本是为了丰富官兵的课余文化生活而组织兴趣活动,没想到因为安排过多过满反而成了官兵的负担。第二天,他宣布本周故事会暂停,改为自由活动,并开始收集官兵意见,了解大家希望的活动开展频率与内容形式。他想了想,今后的兴趣活动,让战士当主角,由官兵说了算。

营连日志

身披荣光可别“飘”

■第81集团军某旅合成一营装步二连班长 潜铭武

“小武最近心情不错啊,看你走路都一颠儿一颠儿的。”“那是,这不是有喜事嘛……”最近,我一雪前耻夺回主教练员头衔,可算是扬眉吐气了。

几年前,我有幸参加朱日和实战演习,蓝军旅“六胜一负”的战绩震动全军,我也因演训期间表现突出,走上班长岗位,并担任远距离射击课目主教练员。嘉奖、优秀士官、三等功……各种荣誉接踵而来,我可谓一时风光无两。

然而好景不长,去年的共同课目考核中,我负责的训练队射击成绩大滑坡,甚至还有个人“剃了光头”。祸不单行,因为是远距离射击的主教练员,我被连队推荐参加旅创纪录比武,本想带着夺取名次给大家长长脸,没料想只上靶三发。

连长失望的眼神、其他教练员的小声议论、其他训练队获得的优异成绩……这些都如同一个个巴掌扇在我脸上,让我既羞愧又茫然。更大的打击还在后面,年底连队接到通知,潜铭武改任副教练员。

这是怎么了?为什么会这样?回想这段时间的自己,因为大家的夸奖,训练懈怠了,对战士们要求也放松了,主教练员的光环让我迷失在过去的功劳簿上,失去了拼搏的动力,把获得荣誉当成理所当然。

痛定思痛,我暗下决心:要把主教练员的头衔夺回来!

恰逢旅队举办“金牌教练员”评选活动,其中的一条硬性规定便是以所带队员年终考核成绩作为评定教练员是否合格、能否留任升任的重要依据,

并把评选结果与个人年终评功评奖挂钩。大家纷纷报名参加,竞争尤为激烈。我将压力化为动力,在提升自身各项能力素质的同时,严格按照旅队教练员备课“八个一”的要求精准备课,从最基础的据枪动作教起,队员想听什么就教什么、队员不擅长什么就练什么。

努力终有回报。前不久,我在创纪录比武活动中,以49环的成绩夺取“远距离目标射击”第一名,所负责的训练队同样表现优异。“恭喜你小武,你这是完美逆袭啊”“明天我们队考远距离目标射击,你能不能分享一下经验”“班长,能不能把你的教案借我们学习学习”……往日荣光重回身上,这次我可要吸取教训,再不能“飘”了。

(杨鹏飞、卢一凡整理)

老资格,不能看不起新搭档

■武警浙江总队机动支队士官长 张明

“第二组:张明、张文超。”在擒敌课目考核训练场,支队作训股长华斌在中队花名册上随机抽人进行两两配对,参加下午的第一季度擒敌课目考核。“怎么和列兵配成对了,以前可都是我自选搭档的。”听到分组,我有些不满。

距离考核还有3个小时,其他组都在抓紧时间磨合,而我却两次拒绝与张文超合练。一个班长见状不由打趣道:“嘿,看来我们老张这是胸有成竹啊,都不用练了。”“那是,跟个列兵有啥可练的。他只要老老实实配合我,其他不用管,保证拿到高分,我这11年兵可不是白当的。”

“第二组抽考内容是顶腹别臂,操课手准备。”股长一声令下,我便开始了“表

演”。前两个动作还算顺利,结果到了压颈这个动作的时候,我怎么都无法把张文超顺势压倒,一下、两下、三下……我和张文超都愣在原地,不知过了多久,我用余光瞄到了打分板上的得分:59、59、59。场下有战友笑出了声,我内心崩溃:怎么回事?

回到座位上,我对张文超就是一顿猛批:“你是不是故意的?身体这么僵,我怎么做动作?还是看我压不倒你觉得自己很厉害?看我不及格你是不是心里痛快了?”张文超等我说完感到很委屈:“我哪敢给您使绊子!班长,您不及格我也不及格啊!我入伍前练过拳击,马步比较稳,本想在磨合训练时告诉你,可……”话说到这里,问题出在哪已十分

清晰。

此前考核我都是找熟人搭档,人家知道咋配合我,也愿意配合我,自然得分高。可这次考核,我不满分组情况,瞧不上“新手”,又不屑于提前合练、了解彼此,结果栽了跟头。

认识到错误就要马上改正,我向张文超道歉,主动提出申请,让他作为我的固定配手,并和他一起探讨改进训练技巧。很快,半年考核如期而至,我再次和张文超搭档站在考场上。见又是我俩组合出战,场下开始窃窃私语。

我不为所动,与张文超默契配合。考核结束,考官亮出了分数板,这一次是:91、89、92。

(杨 杨整理)



有特长,也要看到自身短板

■海军勤务学院某训练大队九中队学员 王振

操作程序混乱、零件乱摆乱放、测试结束后复检时又被查出车辆大灯不亮……最近,中队组织发动机拆装比武,我本是信心满满报名,却没想到在分内内部选拔时就折戟沉沙。

2015年高中毕业后,我就开始从事汽车维修,直到去年才报名参军。因为之前的工作经历,入伍后不久,我就成为海军勤务学院汽车维修专业的一名学员。我本以为自己有着4年的汽修经验,算得上军营新锐,“待遇”怎么也该比普通新兵高上几分。没想到,班长许超不但没把我当成人才重点培养,还总是在零部件摆放、操作顺序等“无关紧要”的小事上对我“吹毛求疵”。“我都修了4年车了,啥没见过,用得着你指

指点?”时间长了,我嘴上不说,心里却不服气,自然把他的当“耳旁风”,并且在一些自以为很懂的专业课上应付了事。

前不久,得知分队要选拔人员参加中队的比武,我精神一振,觉得可以趁此机会与班长一较高下,让他尝尝我的厉害。然而,当我真的与班长同台竞技,我对理论知识一知半解、操作程序不规范、不注重操作细节等问题便暴露无遗,这就出现了本文开头的一幕,最终以惨败收场。战友们的低声交流在我听来全是嘲笑,我不仅感到颜面全失,甚至有些怀疑人生——在最擅长的领域吃了败仗,那我还有什么优势继续干下去?

赛后,察觉到我状态不对,班长找我

谈心:“有汽车维修经验是你的优势,但我们负责维修保养的车型与你地方接触的不同,而且部队也有自己的一套操作规则。你要学会适应和改变,不仅是技术方面,思想方面更应如此……”直到班长离开,我都没有吭声,但我知道,他说得对。

接下来的日子里,我放下过往的骄傲,以小学生的身份重新出发。理论学习,我认真听讲,对比以往经验和部队需求的异同之处,着重记忆;实操训练,我积极向教员、班长请教,反复练习。不久前,大队举办第四届“金扳手”技能比武,在110余名选手中,我以1金2银1铜的优异成绩,成为一颗耀眼的新星。

(张砚青、张珂宁整理)



Mark军营

导弹升空 学员毕业

8月15日,火箭军工程大学大四学员毕业离校。半个多月前,他们千里机动到陌生地域,以实战为背景,开展全流程全要素演练,成功发射数枚导弹,把毕业论文写在硝烟弥漫的演兵场上。

图①:导弹升空。
图②:男生发射班组0号手王海成(右二)向指挥所报告操作阶段完成情况。
图③:女生发射班组1号手赵沂平指挥车辆定位训练。

文/钟福明 图/罗显廷、袁宝伦

